

Onze visie op passend onderwijs

We geloven in 'uitgaan van verschillen'.

- Niet meer iedereen langs dezelfde lat, maar de beste versie van jezelf mogen zijn.
- We richten ons niet meer op de ondergrenzen, maar spreken het kind aan op talenten, drijfveren en passie.
- We leren kinderen doorzetten, hulp vragen en hun mogelijkheden ontdekken.
- Ieder kind moet thuisnabij passend aanbod kunnen krijgen.
- Waar nodig bundelen we onze krachten en expertise op Kiem niveau om dit op het eigen kindcentrum mogelijk te maken.

In onze Kiemkoers hebben we een aantal richtinggevende ambities gesteld:

Wat merk je:

- ieder kind is welkom, we leveren maatwerk in de breedste zin, ook als onderwijs niet meer lukt en zorg of opvang nodig is
- toetsen is een middel, om te onderzoeken hoe we een passend en beredeneerd aanbod aanbieden voor ieder kind
- meerdere professionals kijken samen naar het belang van het kind vanuit diverse perspectieven
- uitgaan van verschillen: niet meer iedereen langs dezelfde lat, aanbod naar het kind toe, ipv kind naar aanbod
- kinderen zijn aantoonbaar betrokken bij hun eigen doelen en ontwikkeling
- spelen, leren en ontdekken is in balans

Wat meet je:

- ieder kind doet mee, streefnorm verwijzing SO <1 %
- leerwinst: ieder kindcentrum haalt minstens de eindopbrengsten op minimum norm
- leerwinst: ieder kindcentrum stelt hoge ambities tav leerwinst die tenminste 85% gerealiseerd worden
- gevoel van veiligheid is op orde
- ieder kind leert lezen
- ieder kindcentrum formuleert in samenspraak doelen tav basisvaardigheden op 1S en 1F/ 2S

Wat dus niet:

thuiszitters, schorsen van kinderen

Hoorrecht ouder(s)/verzorger(s) en kinderen

Samenwerking kinderen

Inrichting van het hoorrecht en de samenwerking met kinderen

Wat is de rol van het kind en de mate van betrokkenheid bij...

het vaststellen van de onderwijsbehoefte van het kind?	Co-creëren
het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor het kind?	Raadplegen
het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor het kind?	Raadplegen
het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor het kind?	Raadplegen

Samenwerking ouder(s)/verzorger(s)

Inrichting van het hoorrecht en de samenwerking met ouder(s)/verzorger(s)

Wat is de rol van de ouder(s) en/of verzorger(s) en de mate van betrokkenheid bij...

het vaststellen van de onderwijsbehoefte van het kind?	Co-creëren
het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor het kind?	Raadplegen
het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor het kind?	Raadplegen
het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor het kind?	Raadplegen

Aanbod basis- en extra ondersteuning

Basis ondersteuning			
Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Actief toegepast (indien nodig)	Via ons bestuur direct beschikbaar	Groepsaanbod binnen de school
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Actief toegepast (indien nodig)	In de school zonder (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	Niet aanwezig	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Spraak- en taalontwikkeling	Niet aanwezig	Logopediste in huis (externe organisatie)	Logopediste in huis (externe organisatie)

Extra ondersteuning			
Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de school
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de school
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Actief toegepast (indien nodig)	Via ons samenwerkingsverband direct beschikbaar	Individueel aanbod binnen de school
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de school
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	Niet aanwezig	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de school
Spraak- en taalontwikkeling	Niet aanwezig	Logopediste in huis (externe organisatie) en Kentalis	Logopediste in huis (externe organisatie)

Aanbod per ondersteuningsgebied

Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Lees- en spellingsontwikkeling en dyslexie

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol Leesproblemen en Dyslexie binnen onze school/ ons kindcentrum ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Aanbod per ondersteuningsgebied

Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de school

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

👤 Via ons bestuur direct beschikbaar

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend binnen onze school/ ons kindcentrum ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid binnen onze school/ ons kindcentrum ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Schoolverzuim en thuiszitters

Actief toegepast (indien nodig)

Aanbod per ondersteuningsgebied

Spraak- en taalontwikkeling

✓ Aanbod

Basisondersteuning

Logopediste in huis (externe organisatie)

Extra ondersteuning

Logopediste in huis (externe organisatie)

✓ Expertise

Basisondersteuning

Logopediste in huis (externe organisatie)

Extra ondersteuning

Logopediste in huis (externe organisatie) en Kentalis

Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school zonder (taak)uren

Extra ondersteuning

👥 Via ons samenwerkingsverband direct beschikbaar

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol fysieke ontwikkeling en belastbaarheid binnen onze school/ ons kindcentrum ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Medisch handelen

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Onderwijsondersteuning zieke leerlingen

Actief toegepast (indien nodig)

Aanbod per ondersteuningsgebied

Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling binnen onze school/ ons kindcentrum ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Anti-pestten

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Gedrag/sociale veiligheid

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Rouw en overlijden

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Schorsen en verwijderen

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Schoolverzuim en thuiszitters

Actief toegepast (indien nodig)