



LOCATIE GEBONDEN BIJLAGE

2-4 JARIGEN

SPEELLEERCENTRUM DE WIJDE WERELD

Inhoud

1. Locatie SLC De Wijde Wereld	2
1.1 Locatiegegevens.....	2
1.2 Groepsindeling en ruimtes.....	3
1.3 Team	3
2. Rooster	4
2.1 Verlaten van de stamgroep	4
2.2 Vaste gezichten op de groep	4
2.3 Afwijken van de BKR	4
2.4 Extra Dagdelen.....	5
2.4.1 Incidenteel afnemen van een extra dag(deel)	5
2.4.2 Structureel afnemen van een extra dag(deel)	5
2.5 Achterwacht regeling.....	6
3. Wenbeleid.....	6
3.1 Doel wenbeleid	6
3.2 Extern wenbeleid	6
3.3 Intern wenbeleid	7
4. Dagindeling.....	8
5. Ouders.....	9
5.1 Overdracht.....	9
5.2 Ouderbetrokkenheid	9
5.3 (Centrale) Kindcentrum Raad	9
6. Kindvolgsysteem.....	10

1. Locatie SLC De Wijde Wereld

Speelleercentrum De Wijde Wereld is een locatie behorende bij de organisatie Kiem Onderwijs en Opvang. Voor Kiem Opvang hebben we een algemeen pedagogisch beleidsplan voor de peuteropvang opgesteld. Speelleercentrum De Wijde Wereld heeft daarnaast een locatie gebonden bijlage opgesteld. In deze bijlage wordt concreet beschreven hoe we omgaan met de opvang van 2,5 - 4 jarigen op ons speelleercentrum. Het betreft dus een aanvulling op het algemeen pedagogisch beleidsplan.

De peutergroepen Leeuwen en IJsberen op Speelleercentrum De Wijde Wereld vormen in feite een brug tussen kinderopvang en het basisonderwijs. Vanuit de peutergroepen gaan peuters regelmatig een kijkje nemen bij óf activiteiten ondernemen samen met één van de 4 groepen 1/2. Buiten, tijdens feestelijkheden en op het moment dat de groepen 1/2 zogenaamde "Eigen-Tijd" hebben, ontmoeten de kinderen van de peutergroepen kinderen van de groepen 1/2. Op deze manier ontstaat er al een mooie verbondenheid met de kinderen, leerkrachten en pedagogisch professionals van groep 1/2, waar zij in de toekomst deel van uit gaan maken. Door te gymmen in de gymzaal, regelmatig gebruik te maken van de kleutertoiletten, te spelen in de kleuterklassen en Wereldtijdruimte en daarnaast met regelmaat mee te eten in de aula, worden deze ruimtes al bekende ruimtes voor de kinderen van de peutergroepen. De kinderen ervaren dat ze onderdeel zijn van een gemeenschap. Ze zijn afwisselend oudste (op hun eigen stamgroep) en jongste van een groep (wanneer ze aansluiten bij groep 1/2). Dat betekent dat ze mogen helpen en geholpen worden.

1.1 Locatiegegevens

Speelleercentrum De Wijde Wereld
Adres: Helmtelen 24, 5406 DK Uden
Website: www.dewijdewereld.eu
Telefoonnummer: 0413-245000
LRK nummer: 203411353

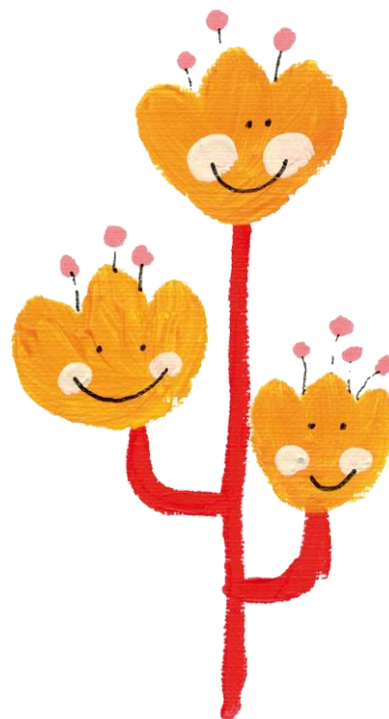
Directie: Angela Verstraten
Teamleider: Jasper Albers
Coördinator team/planning: Conny van Helvoirt
Coördinator kind/ouder: Marion Vesters

Afdeling klantrelaties
0413-245000
c.helvoirt@kiemuden.nl

Openingstijden:

Maandag	8.00 – 18.00 uur
Dinsdag	8.00 – 18.00 uur
Woensdag	8.00 – 18.00 uur
Donderdag	8.00 – 18.00 uur
Vrijdag	8.00 – 18.00 uur

Uitbreiding is alle dagen mogelijk vanaf 7.00-8.00 uur en van 18.00-18.30 uur. Op woensdag en vrijdag is opvang mogelijk van 8.00-13.00 uur of 13.00-18.00 uur.



1.2 Groepsindeling en ruimtes

Naam groep	Leeftijdsindeling	Aantal kinderen	Aantal Pedagogisch professionals	Ruimte
Leeuwen	2,5 - 4 jaar	16	2	56m2
IJsberen	2,5 – 4 jaar	16	2	56m2

Bij Speelleercentrum De Wijde Wereld werken we met groepen peuters in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar. Per dag werken er één tot drie vaste pedagogisch professionals, afhankelijk van de beroepskracht-kindratio (BKR) en extra inzet voor zorgkinderen. Indien een pedagogisch professional vakantie heeft of ziek is, wordt er binnen onze opvang gestreefd om zoveel mogelijk dezelfde invalkracht per groep in te zetten.

Voor de peuteropvang geldt dat we uitgaan van een maximale groepsgrootte van 16 kinderen. In de stamgroep is alles aanwezig om te kunnen spelen, eten en om de kinderen te kunnen verzorgen. Al onze ruimtes voldoen aan hoge eisen wat betreft veiligheid en hygiëne. Er bevindt zich grenzend aan de groepsruimte een verschoonruimte met kindertoilet. Middels ramen en deuren in de verschoonruimte hebben pedagogisch professionals altijd zicht op de groep, als ze aan het verschoenen zijn.



1.3 Team

De pedagogisch professionals maken deel uit van het team van Speelleercentrum de Wijde Wereld, bestaande uit leerkrachten, onderwijsassistenten, IB-er, teamleiders, coördinatoren opvang en een directeur. De pedagogisch professionals onderhouden de contacten met de ouders, organiseren activiteiten, plannen de werkzaamheden en dragen zorg voor de kinderen op de groep.

Het team wordt zoveel mogelijk verticaal samengesteld qua leeftijd, opleiding en achtergrond. Hieraan ligt de gedachte ten grondslag dat we van elkaar kunnen leren en geprikkeld worden door collega's met andere ideeën, maar ook in andere levensfase en met andere talenten. Hierdoor is er evenwicht in het team. In het algemeen pedagogisch beleid staan bij het kopje zorgstructuur de taken en verantwoordelijkheden van de verschillende medewerkers in het Speelleercentrum inhoudelijk beschreven. De dagelijkse aansturing van de kinderopvang gebeurt door de teamleider kinderdagverblijf en de coördinator team/planning. De directeur is eindverantwoordelijk voor het hele Speelleercentrum.

Om de kwaliteit op onze groepen voortdurend te verbeteren en onze pedagogisch professionals te ondersteunen, maken wij gebruik van een pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

De coach kijkt mee op de groep en adviseert het team bij de dagelijkse begeleiding van de kinderen. De verdeling en inzet van deze coachuren per locatie staan beschreven in het coachplan. Dit coachplan en andere documenten rondom beleid zijn te vinden op de website van KIEM, www.kiemopvang.nl

2. Rooster

We plannen onze pedagogisch professionals in op basis van de beroepskracht-kindratio (BKR) en maken daarvoor gebruik van de tool 'BKR-rekenhulp' van 1ratio.nl. Een stamgroep bestaat uit maximaal zestien kinderen met 1 tot 3 pedagogisch professionals bij leeftijdsgroepen van 2,5 tot 4 jaar.

2.1 Verlaten van de stamgroep

Kinderen starten de dag bij de peuteropvang altijd in een vaste stamgroep. Gedurende de dag is er de mogelijkheid om buiten de stamgroepen andere speelmogelijkheden te creëren. Ander spelmateriaal en andere kinderen opzoeken en zo de wereld van de kinderen te vergroten. Kinderen spelen wanneer ze daar qua leeftijd en motoriek aan toe zijn, regelmatig in de speelzaal, gymzaal, de kleutergroep en in de wereldtijd ruimte van de kleuters.

De kwaliteit van opvang staat altijd voorop; ook als de stamgroep verlaten wordt. We dragen er hierbij zorg voor dat de BKR gehandhaafd blijft, ook bij het verlaten van de stamgroep.

2.2 Vaste gezichten op de groep

Het maximale aantal 'vaste' gezichten voor de 2,5 tot 4-jarigen staat op 3 vaste gezichten. Per kind dat aanwezig is, werkt er altijd minimaal één vast gezicht van het kind op de groep. Er kunnen dus meer pedagogisch professionals, al dan niet structureel, op de betreffende groep werken, naast de 'vaste' gezichten. De vaste gezichten worden bepaald per kind, niet op groepsniveau.

Bij wijze van uitzondering zetten we onze beroepskrachten in opleiding in als vaste gezicht. De voorwaarden hiervoor staan beschreven in ons algemeen pedagogisch beleid in paragraaf 4.2.2 stagiaires.

Mocht er een vast gezicht ziek zijn, vakantie/verlof hebben, dan mag er een andere beroepskracht ingezet worden (in plaats van het vaste gezicht). Dit gebeurt wel onder een aantal voorwaarden:

- Aan een kind mogen volgens het vaste gezichtencriterium maximaal 2 of 3 vaste gezichten worden toegewezen;
- Er is geen ander vast gezicht beschikbaar dat ter vervanging kan worden ingezet;
- Het vaste gezicht wat uitvalt door ziekte, vakantie/verlof mag niet langer dan vier aaneengesloten weken afwezig zijn;

De vaste gezichten op de groep zorgen voor een zorgvuldige overdracht aan de "niet" vaste medewerker aan het begin van de werkdag zodat de stabiliteit en emotionele veiligheid voor het kind gewaarborgd kan blijven.

2.3 Afwijken van de BKR

Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang kan worden afgeweken van de BKR gedurende maximaal drie uur per dag. Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch professionals worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de BKR vereiste aantal pedagogisch professionals wordt ingezet.

Omdat wij een goede overdracht tussen medewerkers en ouders ontzettend belangrijk vinden, wijken wij bij voorkeur niet af bij de breng- en haalmomenten aan het begin en einde van de dag. Wanneer we op de peutergroep afwijken van de BKR, dan is dat tussen 12.30 en 14.30 uur, omdat we onze pedagogisch professionals de gelegenheid geven om dan pauze te nemen. Incidenteel wijken we gedurende de dag verder nog maximaal een uur af van de BKR om onze pedagogisch professionals de gelegenheid te bieden om oudergesprekken te voeren, mits deze niet anders gepland kunnen worden.

Voordat er pedagogisch professionals met pauze gaan zorgen ze ervoor dat de groep op een prettige manier bij collega pedagogisch professionals achtergelaten wordt en dat aan alle behoeften van de kinderen is voldaan. Denk hierbij aan een opgeruimde ruimte na het eten. Dat na het eten de kinderen rustig liggen op een matje om te rusten. Indien er oudergesprekken gepland staan in de namiddag, zorgen we dat de kinderen samen met de andere groep(en) en pedagogisch professionals buiten of in de gymzaal/speelzaal spelen. De pauzetijden worden schriftelijk bijgehouden op de presentielijsten.

2.4 Extra Dagdelen

2.4.1 Incidenteel afnemen van een extra dag(deel)

Het kan zijn dat ouders incidenteel een extra dag(deel) willen afnemen, welke buiten de vaste contracturen valt. Dit is mogelijk wanneer de maximale stamgroepsgrootte evenals het aantal pedagogisch professionals gehandhaafd blijft (BKR). Deze incidentele opvang vindt in principe binnen de eigen stamgroep van het kind plaats. De geborgenheid en gevoel van veiligheid voor het kind staan voorop.

De mogelijkheid om een extra opvang-dag buiten de stamgroep af te nemen (indien er géén plaats is op de eigen groep), wordt in overleg met ouders van het kind besproken en schriftelijk vastgelegd op het toestemmingsformulier, via de mail of het ouderportaal.

Vragen die betrekking hebben op plaatsing binnen één tot vier weken kunnen via het ouderportaal worden aangevraagd. Vragen die betrekking hebben op plaatsing binnen één week kunnen ouders uitsluitend telefonisch stellen.

Tel: 0413-245000

Mail: c.helvoirt@kiemuden.nl

2.4.2 Structureel afnemen van een extra dag(deel)

Uitgangspunt is dat bij het structureel afnemen van een extra dag(deel) het kind in de oorspronkelijke stamgroep geplaatst wordt. Wanneer de groepsgrootte het niet toelaat om het kind een extra dag(deel) in deze groep te plaatsen, kan in overleg met ouders besloten worden het kind voor die dag of dat dagdeel, tijdelijk in een andere groep te plaatsen. Hiervoor is schriftelijke toestemming van de ouder nodig. Indien deze situatie zich voordoet, mag een kind in maximaal één andere groep geplaatst worden zodat de eis van maximaal twee stamgroepen niet wordt losgelaten. Zodra er plaats is in één stamgroep wordt het kind weer volledig geplaatst in deze groep.

Vragen die betrekking hebben op plaatsing binnen één week kunnen ouders uitsluitend telefonisch stellen. Vragen die betrekking hebben op plaatsing binnen één tot vier weken kunnen ook per mail worden gesteld.

Tel: 0413-245000

Mail: c.helvoirt@kiemuden.nl

In de (nieuwe) plaatsingsovereenkomst wordt -indien van toepassing- vermeld dat het kind voor die dag in een andere groep wordt opgevangen en per wanneer het kind, ook voor die extra dag of dagdeel, volledig in de eigen groep geplaatst wordt.

2.5 Achterwacht regeling

Tijdens schoolweken zijn er naast de Pedagogisch professionals van de peutergroep altijd Pedagogisch professionals van het kinderdagverblijf of de BSO, onderwijzend en/of onderwijsondersteunend personeel (conciërge/schoonmaak) in het gebouw aanwezig tot sluitingstijd peutergroep.

Er hoeft derhalve geen achterwacht ingeschakeld te worden.

Tijdens vakanties wordt de personeelsbezetting van alle locaties met elkaar afgestemd. Het is voor de vakantie start duidelijk wie er wanneer op elke locatie op de groep staat.

3. Wenbeleid

Het wenbeleid beschrijft hoe we omgaan met kinderen die instromen in ons Speelleercentrum en doorstromen van de peuteropvang naar groep 1. We besteden veel aandacht aan een soepele overgang naar een nieuwe situatie voor het kind. Daarnaast leggen we vast hoeveel kinderen maximaal tegelijkertijd wennen en hoeveel uren per dag dit mogelijk is.

3.1 Doel wenbeleid

Het belangrijkste doel van de wenperiode is het kind en de ouders laten ervaren dat ze welkom zijn. We willen in die periode het kind en de ouders leren kennen, zodat we kunnen inspelen op hun wensen en behoeften en hen de gelegenheid bieden vertrouwd te worden met de nieuwe omgeving.

Wij maken onderscheid tussen:

- De wenperiode van een nieuw kind (extern wenbeleid)
- De wenperiode van een kind binnen ons Speelleercentrum dat doorstroomt naar een andere groep (intern wenbeleid)



3.2 Extern wenbeleid

Het intakegesprek:

Voordat een kind bij ons op de peuteropvang van start gaat, wordt er een intakegesprek gehouden. Ouders kunnen hun wensen en verwachtingen over de opvang aangeven. Samen met de coördinator kind/ouder worden de kind gegevens besproken en het gegevensformulier ingevuld. Daarnaast ontvangen de ouders verdere informatie die nodig is voor een goede start van de opvang en worden zij wegwijs gemaakt in het gebouw. Na het gesprek loopt de coördinator naar de toekomstige basisgroep van het kind en maken zij waar mogelijk alvast kennis met de pedagogisch professionals.

Het wenmoment:

Vanaf het eerste moment dat een kind start op het kinderdagverblijf begint de wenperiode, we kijken naar de behoefte van ouder en kind en bepalen samen met de ouders hoe de wenperiode eruit komt te zien.

Het wennen zal zeker nog doorlopen tijdens de opvang en vraagt in die eerste periode extra aandacht. We nemen dan ook extra tijd voor een zorgvuldige overdracht tussen ouder en pedagogisch professional.

Het evaluatiegesprek – wenperiode:

Ongeveer drie maanden na plaatsing, vindt er een evaluatiegesprek plaats tussen de ouders en de mentor van het kind. Er wordt gesproken over hoe het wennen is verlopen voor ouders en kind. We kijken terug op de wensen en verwachtingen die tijdens het intakegesprek zijn uitgesproken. Tevens is dit een moment om samen met de ouders het welbevinden van het kind door te spreken.

3.3 Intern wenbeleid

Het intern wenbeleid beschrijft hoe we omgaan met kinderen die doorstromen binnen Speelleercentrum De Wijde Wereld. Het intern wenbeleid is richtinggevend maar de ontwikkeling van ieder kind is daarbij maatgevend.

Van dreumesgroep naar peuteropvang

De oudste kinderen van de dreumesgroep gaan regelmatig spelen in de peutergroep wanneer we merken dat zij daaraan toe zijn. Ook spelen alle kinderen van 15 maanden tot 4 jaar samen buiten. Daarnaast maken de pedagogisch professionals gebruik van de mogelijkheid om af en toe de peutergroep te bezoeken met een groepje kinderen of een individueel kind om kennis te maken. Dit gebeurt altijd onder begeleiding van de pedagogisch professional. Hier ontmoeten kinderen elkaar en spelenderwijs leren zij zo de omgeving van de peutergroep kennen.

Van peuteropvang naar groep 1

Informele kennismaking:

Kinderen van de peuteropvang spelen regelmatig in het speellokaal en de Wereldtijd ruimte van de kleuters. Zo kunnen zij alvast kennismaken met de materialen en de omgeving van groep 1. Voor de oudste peuters is er de mogelijkheid om op een aantal ochtenden aan te sluiten bij de gym van de kleuters en spelen gezamenlijk buiten met de kleuters.

Formele kennismaking:

Kinderen die starten direct na de zomervakantie, hebben naast bovenstaande wenmomenten ook 1 vast wenmoment wanneer alle klassen kennismaken met de nieuwe groep en leerkracht.

Overdrachtsgesprek:

Voor kinderen die intern doorstromen van de peuteropvang naar groep 1, vindt er een warme overdracht plaats tussen ouder(s), leerkracht en mentor van het kind. Met toestemming van de ouders wordt de kennis over het welbevinden, de betrokkenheid en ontwikkeling van het kind overgedragen. Daarvoor zet de coördinator ouder/kind alle gegevens vanuit Looqin kinderopvang over in Looqin Onderwijs en in Parnassys.

4. Dagindeling

Hieronder geven we een voorbeeld van de dagindeling op een peutergroep. De dagindeling is een richtlijn voor het werken met kinderen van 2,5 tot 4 jaar. We kijken altijd in eerste instantie naar de behoefte van de kinderen en stemmen daar onze activiteiten en dagindeling op af.



7.00 uur	Ontvangst kinderen en ouders en vrij spelen.
9.00 uur	Kring: We zingen goedemorgen en benoemen wie er zijn. We bekijken de ritmekaarten en bespreken wat we dat dagdeel gaan doen. We bespreken het thema van dat moment.
9.30 uur	Fruit eten, water drinken
10.00 uur	Verschoonmoment, toilet bezoek.
	Vrij spelen, aanbod activiteit
10.45 uur	Buitenspelen
11.30 uur	Verschoonmoment, toilet bezoek.
11.45 uur	Handen wassen. Lunch: warm eten proeven, brood eten, vers gemaakte soep drinken/ rauwkost eten (de oudste kinderen eten in de aula, de jongsten op de stamgroep)
12.45 uur	Rusten of slapen
13.30 uur	Vrij spel
14.30 uur	Kringactiviteit
15.00 uur	Buiten spelen
15.45 uur	Er wordt een activiteit aangeboden
15.30 uur	Eetmoment
16.30 uur	Verschonen, toilet bezoek. Vrij spel
17.00-18.30 uur	Ophaalmoment; we vinden het belangrijk de tijd te nemen voor een goede overdracht.

5. Ouders

Goed contact en een goede samenwerking met de ouders zijn voorwaardes om fijn met de kinderen te kunnen werken. De pedagogisch professionals tonen respect voor culturele diversiteit en verschillen in achtergronden van alle gezinnen.

Bovendien zijn en blijven ouders de eerstverantwoordelijke opvoeders van hun kind.

5.1 Overdracht

De pedagogisch professionals zorgen ervoor dat de ouders hun kind met een goed en gerust gevoel achter kunnen laten op de peutergroep. Een goede overdracht tijdens het brengen en halen is daarbij onmisbaar. Indien nodig wordt er een afspraak gemaakt voor een gesprek. Graag praten wij met ouders over het welbevinden van hun kind.

5.2 Ouderbetrokkenheid

Het is belangrijk dat ouders goede informatie krijgen. Het is essentieel dat ouders betrokken zijn bij wat er op de peuteropvang gebeurt. Bij ieder nieuw thema wordt er informatie over het lopende thema, de liedjes, versjes, woorden en begrippen die we gebruiken gedeeld via het ouderportaal van Kidsadmin. Ouders kunnen zo thuis ook inspelen op wat er leeft bij het kind. Daarnaast ontvangen ouders via het ouderportaal foto's en berichten van de peutergroep en van het Speelleercentrum.

5.3 (Centrale) Kindcentrum Raad

Binnen Kiem Onderwijs en Opvang geven we de medezeggenschap integraal vorm. Op iedere locatie is er een Kindcentrum Raad (KR) waarin, naast leerkrachten en pedagogisch professionals ook ouders vanuit onderwijs en opvang zitten. De ouders die hierin zitting hebben, vertegenwoordigen alle ouders die hun kind op het kinderdagverblijf, peuteropvang, buitenschoolse opvang en op school hebben zitten en kunnen op die manier meepraten en denken over bijvoorbeeld het pedagogisch beleid. Kiem kent ook een Centrale Kindcentrum Raad (vergelijkbaar met de GMR, COC en COR). Zij buigen zich over Kiembrede vraagstukken zoals het personeelsbeleid, prijzen en pakketten en algemeen pedagogisch beleid. Zowel de Kindcentrum Raad als de Centrale Kindcentrum Raad wordt schriftelijk om advies gevraagd bij vraagstukken die onder hun adviesrecht vallen. Dit adviesrecht is terug te vinden in het reglement.

6. Kindvolgsysteem

Tijdens de dagelijkse praktijk kijken onze Pedagogisch professionals oplettend rond en pikken signalen op van de kinderen om hen heen en houden zo overzicht over de groep. Ter ondersteuning van de observaties op de groep, werken onze Pedagogisch professionals op de peutergroep(en) met het kind volgsysteem Looqin.

Elke vier maanden wordt van alle kinderen op de groep het welbevinden en de betrokkenheid gescreend. Niet alleen wordt er zo een goed beeld verkregen van hoe de kinderen in hun vel zitten, ook krijgen de Pedagogisch professionals via deze weg inzicht in de dynamiek op de groep.

Rondom de verjaardag van een kind, of wanneer er reden tot zorg is, biedt Looqin de mogelijkheid om de ontwikkeling van het kind uitgebreider in kaart te brengen. De Pedagogisch professionals beoordelen de ontwikkeling in ieder geval op gebied van vijf basis ontwikkelingsdomeinen:



- Grote motoriek
- Kleine motoriek
- Taalvaardigheid
- Sociale competentie
- Logisch wiskundig denken

Naar behoefte van de groep kunnen hieraan nog meer specifieke ontwikkelingsdomeinen worden toegevoegd.

Naast de dagelijkse overdracht waarin de Pedagogisch professional samen met het kind en de ouders belevenissen van de dag bespreekt, worden ouders wanneer de overdracht is naar de volgende groep uitgenodigd voor een gesprek met de mentor over het algehele welbevinden van het kind op het kinderdagverblijf. Tijdens dit oudergesprek worden de bevindingen vanuit Looqin met ouders besproken.