



INHOUD

WELKOM!

- Voorwoord 3
- Dit zijn wij 5
- De Wijde Wereld 6
- Onze visie 7

ZO WERKEN WIJ

- Zo werken wij 8
- Burgerschap 9
- Ieder kind doet mee 10

VEILIG EN VERTROUWD

- Veiligheid 11
- Kinderen ontwikkelen zich
altijd en overal 12

IEDER KIND IS UNIEK

- 13 We volgen kinderen
in hun ontwikkeling
- 14 Resultaten

ONDERSTEUNING VOOR ALLE KINDEREN

- 16 Zorg op maat

WE DOEN HET SAMEN

- 17 Kinderraad, Ouderraad,
gesprekken, informatieavond
- 18 Klachtenregeling

PRAKTISCHE INFORMATIE

- 19 Schooltijden, vakantie
- 20 Contact



tijd en
ruimte
voor
ieder
kind



WELKOM!



VOORWOORD



In deze gids vind je informatie over ons Speelleercentrum. Bijvoorbeeld over onze manier van werken, openingstijden, wat we doen en wat je mag verwachten.

Elk jaar staan we weer aan het begin van een nieuw avontuur. We onderzoeken, proberen, oefenen, spelen en leren. Binnen Speelleercentrum De Wijde Wereld gaan kinderen op ontdekkingsreis en komen vol energie en mooie verhalen thuis.

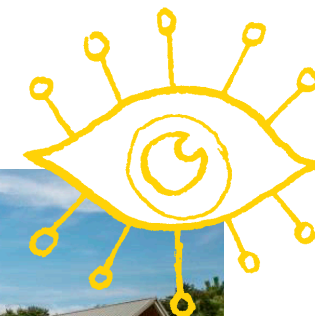
De kinderen ontwikkelen kennis, vaardigheden en inzichten. Leren zichzelf en de ander kennen en bouwen veel zelfvertrouwen op. Je ziet de kinderen groeien. En wij groeien graag met hen mee.

Samen zorgen we voor een fijne, veilige omgeving waarin kinderen zichzelf kunnen zijn, hun talenten ontdekken en zich optimaal ontwikkelen.

Wil je komen kijken of heb je vragen? Je bent van harte welkom!

Namens het team van Speelleercentrum De Wijde Wereld,

Jos van Zutphen en Angela Verstraten
Directie



BIJ ALLES WAT WE DOEN, GAAN WE UIT VAN ONZE BELOFTE AAN KINDEREN

Kracht in ieder kind!

We geloven in jou
We zien wie je bent en wat je kunt
We geven je ruimte te groeien
en te ontdekken
Om tot volle bloei te komen
We geloven in elkaar
en in de kracht van samen
Met onze kindcentra
als oefenplaatsen voor het leven
waar we samen mogen leren
hoe met elkaar te bouwen
aan een mooiere wereld



**IEDER KIND IS UNIEK EN HEEFT
TALENTEN. WIJ ZIEN DE KRACHT
IN IEDER KIND.**

DIT ZIJN WIJ

S

Speelleercentrum De Wijde Wereld is een integraal kindcentrum in Uden. We hebben basisonderwijs, kinderopvang en buitenschoolse opvang. Kinderen van 0-13 jaar kunnen bij ons spelen, leren, ontdekken en ontwikkelen.

Speelleercentrum De Wijde Wereld is een van de 13 kindcentra van Kiem Onderwijs en Opvang in de gemeente Maashorst. Ons kinderdagverblijf is voor kinderen van 0 tot 4 vier jaar. Kinderen van 4 tot 13 jaar krijgen een uitgebreid dagarrangement waarin onderwijs en opvang met elkaar verweven zijn.

Ieder kind is uniek en heeft talenten

Ieder kind is uniek en heeft talenten. Wij zien de kracht in ieder kind. Wij geven ze de basis en mogelijkheden om die talenten te ontwikkelen. Dat doen we samen met diverse organisaties binnen de gemeente.

Koers

Als kindcentrum van Kiem hebben we een duidelijke koers: We durven keuzes te maken en tonen lef om het goede voor kinderen te doen. Hoe we dat doen? Door te onderzoeken, nieuwsgierig te zijn, samen te werken, te proberen en soms ook met vallen en opstaan. Maar vooral door ieder kind echt te zien! En te horen!

Bij ons kun je zijn wie je bent

We leiden kinderen op voor beroepen van de toekomst, voor een maatschappij waarvan we nog niet weten hoe die er straks uit gaat zien. Tegelijkertijd realiseren we ons dat er nu grote maatschappelijke vraagstukken zijn, die impact hebben op de toekomst van onze kinderen.

Het kindcentrum is een mini-maatschappij. Met alle verschillende culturen, achtergronden en talenten. We zijn allemaal anders. En dat maakt het juist zo leuk. We helpen elkaar, leren van en met elkaar, we zijn er voor elkaar. Bij ons kun je zijn wie je bent.



OVER ONS

Speelleercentrum De Wijde Wereld

Speelleercentrum (SLC) De Wijde Wereld ligt in Uden-Zuid. Tot 1995 was dit nog landbouwgebied, nu is het een bloeiende woonwijk met ruim 8000 mensen. Ons Speelleercentrum bestaat sinds 2012 en ligt in het groene Zuiderpark met leuke, natuurlijke speeltoestellen. We hebben een groot speel- en sportplein en kinderen kunnen bij ons volop kind zijn!

Ons motto 'Tijd en ruimte voor ieder kind'

Op ons Speelleercentrum krijgen kinderen de tijd en ruimte om te spelen, te ontwikkelen en zichzelf te zijn. En wij hebben oprechte aandacht, tijd en ruimte voor ieder kind.

Onze visie

Samen spelen en leren, gelukkige kinderen en medewerkers, je veilig en thuis voelen, onderzoeken en ontdekken, natuurlijke nieuwsgierigheid en een gezonde en uitdagende leef- en leeromgeving. Vanuit deze basis kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen.

We staan voor goede opvang en goed onderwijs. We vinden het belangrijk dat kinderen het fijn hebben en hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. Dit zijn onze uitgangspunten:

- Tijd voor kinderen
- Ruimte voor kinderen
- Aandacht voor persoonlijke groei
- Een gezonde leefgemeenschap voor kinderen
- Goed onderwijs



ONZE VISIE



Tijd voor kinderen

Waardoor er oprechte aandacht is voor ieder kind, om zich binnen de eigen mogelijkheden te ontwikkelen.

Tijd om minimaal een half uur per dagdeel (samen) te spelen.

Aandacht voor persoonlijke groei

Veel verschillende mogelijkheden voor talentontwikkeling.

Veel aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling waarbij we werken vanuit de uitgangspunten van Emmi Pikler en pedagogische tact. En aanvullend actief burgerschap en het oefenprogramma Kick Change.

Een gezonde leefgemeenschap voor kinderen

Waar veel geleerd wordt.

Samen spelen de grootste verleiding is.

Met veel afwisseling tussen in- en ontspanning.

Waar we samen veel sporten.

Met gezonde warme maaltijden, we drinken water en we hebben twee keer per dag vers fruit/groenten.



Ruimte voor kinderen

Binnen en buiten is veel ruimte om echt te kunnen spelen en leren. Ruimte om jezelf te zijn.

Goed onderwijs

Met als uitgangspunt: Kinderen leren altijd en overal.

We hebben een doorgaande leer(ontwikkel)lijn van 0 tot 13 jaar.

Afstemming tussen alle professionals.



LEREN MET HOOFD, HART EN HANDEN

ZO WERKEN WIJ

Spelen en leren

Op De Wijde Wereld doen we het anders. Wij werken met dagarrangementen. Leren en spelen verdelen we op een natuurlijke manier over de dag. Kinderen sporten veel en tussen de middag eten we samen een lekkere, gezonde warme maaltijd.

Kinderen leren met hun hoofd, hart en handen

Daarom vinden wij leren én spelen belangrijk. Tussen de onderwijsblokken hebben we **Wereldtijd, Etenstijd, Eigentijd en Sporttijd**. We volgen het bioritme van de kinderen: In de ochtend leren de kinderen het beste tussen ongeveer 10 en 12 uur en 's middags tussen 14 en 17 uur.

Lekker veel afwisseling

Kinderen houden van afwisseling. Net als wij. Daarom wisselen we inspanning en ontspanning af. De kinderen krijgen een breed programma met veel aandacht voor leren, kunst, cultuur, sport en vooral veel ruimte om te spelen.

We hebben een grote diversiteit aan professionals, ieder met hun eigen talenten. De kinderen krijgen les en begeleiding van verschillende professionals.

Soms moeten er ook gewoon dingen

Elke dag doen we ons best om ervoor te zorgen dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. We hebben hierbij hoge verwachtingen van de ontwikkelkracht van onze kinderen. We zien graag dat kinderen plezier beleven aan zo veel mogelijk activiteiten, maar soms moeten er ook gewoon dingen

We gaan uit van mogelijkheden

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn of haar eigen manier en tempo. We willen het beste voor alle kinderen. En we gaan uit van mogelijkheden. We werken in een doorgaande lijn met beproefde methoden en de kinderen leren effectieve strategieën.

Leren, oefenen en herhalen

Voor taal, rekenen en lezen hebben we reguliere methoden. Meerdere keren per week herhalen we met de kinderen de basiskennis bij rekenen en spelling. Zo kunnen de kinderen de basiskennis automatiseren en onthouden.

Kinderen onderzoeken en ontdekken

Bij Wereldoriëntatie werken we steeds vanuit een centraal thema. De kinderen leren op verschillende manieren. Ze krijgen instructies, gaan zelf op onderzoek en werken bijvoorbeeld met kieskaarten. We hebben excursies en kinderen gaan aan de slag in creatieve lessen. Tegelijkertijd leren ze doelgericht werken, samenwerken en presenteren.

Samenwerking opvang en onderwijs

Bij Speelleercentrum De Wijde Wereld werken alle professionals samen, zodat kinderen van 0-13 jaar op een fijne en vertrouwde manier kunnen spelen, leren en ontwikkelen. Er is een vloeiende overgang van opvang naar onderwijs. We hebben het ontwikkelingsaanbod op elkaar afgestemd en we delen dezelfde kernwaarden.





BURGER SCHAP



**ONS KINDCENTRUM
ALS OEFENPLAATS
VOOR HET LEVEN**

**ONZE KINDCENTRA STAAN MIDDEN IN
DE MAATSCHAPPIJ. KINDEREN SPELEN
MET ELKAAR, GROEIEN SAMEN OP EN
LEREN MET EN VAN ELKAAR.
HOE MOOI IS DAT?**



B

Burgerschap gaat over hoe we met elkaar samenleven en hoe we samen de wereld een beetje mooier kunnen maken. We zijn allemaal anders en dat is onze kracht.



We gaan op onderzoek: Wat is democratie, hoe ga je met elkaar om, wie ben je, hoe werk je samen, wat is respect, waarom is het leuk dat we gewoon anders zijn? Het zit allemaal in burgerschap.

Kinderen zijn de toekomst en samen bouwen we aan een betere wereld. Het zit in onze belofte aan het kind en je vindt het op verschillende manieren in ons dagprogramma: van samenwerken tot meebeslissen en van feestdagen tot kinderraad.

Wil je meer weten, kijk dan bij burgerschap op De Wijde Wereld





IEDER KIND DOET MEE

WE GAAN VOOR GELIJKE KANSEN

We vragen geen vrijwillige ouderbijdrage. Maar alle leuke activiteiten, zoals kamp, uitstapjes en vieringen gaan natuurlijk wel door! Hier hebben we een speciaal potje voor. Want Kiemkracht is ook: gelijke kansen voor ieder kind.



SAMEN VOOR ELKAAR

En we doen meer. Komend jaar onderzoeken we wat ouders nog extra betalen. Dat kan voor ieder kindcentrum anders zijn, denk bijvoorbeeld aan een cadeautje voor de leerkracht, sponsoring of het kopen van een zelfgemaakt kerststukje. In de toekomst willen we deze kosten ook afschaffen. We kijken samen naar andere oplossingen.

Want Kiemkracht is ook:
gelijke kansen
voor ieder kind.



VEILIG EN VERTROUWD



Op ons Speelleercentrum is iedereen welkom. We hebben een kindvriendelijk, veilig klimaat zodat de kinderen zich gelukkig voelen en met plezier bij ons komen.

Rust en ruimte voor kinderen

Kinderen krijgen de rust en ruimte om hun vaardigheden, kennis en talenten verder te ontwikkelen. Zo groeien ze uit tot zelfbewuste, sociale, verantwoordelijke, ruimdenkende wereldburgers. Samen spelen, ontdekken, grenzen leren kennen en je gewaardeerd voelen, zijn basisbehoeftes waaraan we werken in alle kindcentra van Kiem.

Pedagogische aanpak

Alle professionals werken vanuit één pedagogische aanpak. Bij het kinderdagverblijf en binnen het dagarrangement werken we volgens de uitgangspunten van Emmi Pikler en bij de kinderen in de basisschoolleeftijd gaan we uit van pedagogische tact.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling werken we met pedagogische tact en Kick Change. Pedagogische tact is een manier van handelen waarbij ieder kind zich echt gezien, gehoord en begrepen voelt. Kick Change is een programma met spel en beweging waarbij kinderen leren zich bewust te worden van zichzelf en van de ander.

Hoi, speel je ook mee?

In het spel oefenen de kinderen sociale vaardigheden zoals rekening houden met elkaar, initiatieven nemen en onderhandelen. Kinderen leren in het spel hun eigen en andermans grenzen verkennen. Bovendien verbeteren kinderen hun motorische vaardigheden en hun zelfvertrouwen.

Vertrouwenspersonen

De vertrouwenspersonen zijn er voor kinderen, ouders en medewerkers. Heb je een vraag of maak je je zorgen over bijvoorbeeld pesten, machtsmisbruik of intimidatie dan kun je terecht bij de vertrouwenspersoon. Vertrouwenspersonen luisteren, helpen, geven advies en ondersteuning. Ook kunnen ze verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. In onze jaargids vind je de namen van onze vertrouwenspersonen.



**NIET IEDEREEN IS ER VERANTWOORDELIJK
VOOR ALS ER PROBLEMEN IN DE GROEP ZIJN,
MAAR IEDEREEN IS WEL VERANTWOORDELIJK
OM ZE SAMEN OP TE LOSSEN !**





KINDEREN ONTWIKKELEN ZICH ALTIJD EN OVERAL

WE VROEGEN AAN
KINDEREN WAT EN HOE
ZIJ GRAAG WILLEN
LEREN. DAAR KWAMEN
PRACHTIGE ANTWOORDEN
UIT: LEREN DOE JE ALTIJD
EN OVERAL, BUITEN IN DE
NATUUR, SAMEN, MET EN
VAN ELKAAR, MET ALLE
VERSCHILLEN DIE ER ZIJN,
PROBEREN EN ONTDEKKEN.
MAAR OOK EN VOORAL
MET JE HOOFD, HART EN
HANDEN.



IEDER KIND IS UNIEK

W

Wij geloven in 'uitgaan van verschillen'. Niet meer iedereen langs dezelfde lat, maar de beste versie van jezelf mogen zijn. We geven kinderen de ruimte om te groeien en hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

Kwaliteitszorg

De samenleving verandert en onderwijs en opvang zijn continu in ontwikkeling. We werken binnen Kiem structureel aan het verbeteren van onze kwaliteit. Die verbeteringen staan in het kwaliteitsbeleid. Wil je weten hoe we dat op De Wijde Wereld doen? In het jaarplan staan onze ambities, de ontwikkel- en verbetertrajecten en de concrete acties en doelen.

Ieder kind is uniek

Ieder kind is anders en we willen gelijke kansen voor ieder kind. Daarom investeren we extra in de brede ontwikkeling van kinderen. Dat doen we door een rijk aanbod, het inzetten van verschillende expertises en het investeren in voldoende en goed opgeleide medewerkers. We meten wat het oplevert voor de kinderen en we leren van en met elkaar.

We volgen kinderen in hun ontwikkeling

Wat heeft jouw kind nodig, hoe gaat het, welke vorderingen zijn er en met welke resultaten? Zitten kinderen 'lekker in hun vel', voelen ze zich veilig en gaan ze met plezier naar school?

We onderzoeken dit op verschillende manieren, onder andere via gesprekken met kinderen en ouders en we werken met een kindvolgsysteem. Hierin leggen we de vorderingen en resultaten vast voor bijvoorbeeld taal en rekenen-wiskunde. Ook vinden we het belangrijk om te weten hoe het met de kinderen gaat. We volgen hun welbevinden en gevoel van veiligheid en jaarlijks wordt in groep 7 en 8 een gestandaardiseerde monitor ingevuld.

We kijken naar het kind, de groep en het kindcentrum.

Dit doen we met (methode)toetsen en bevindingen uit observaties en kindgesprekken. Twee keer per jaar maken we analyses op groeps- en kindcentrumniveau. Deze analyses bespreken we in de kwartaalgesprekken. We kiezen de juiste interventies en meten de resultaten.



Van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs

Kinderen in groep 8 maken de doorstroomtoets in plaats van de eindtoets. De doorstroomtoets is in februari. Kinderen moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Zo maken alle kinderen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur.

We volgen de kinderen acht jaar lang in hun ontwikkeling. In groep 7 geven we een pre-advies en in groep 8 ontvangen alle kinderen het voorlopig schooladvies vóór het maken van de doorstroomtoets. Het voorlopig schooladvies voor het voortgezet onderwijs stellen we zorgvuldig op en bespreken we met het kind en de ouders. We kijken hierbij niet alleen naar de leer- en toetsresultaten maar ook naar andere talenten en interesses.

Het schooladvies wordt bijgesteld als uit de doorstroomtoets blijkt dat een kind cognitief meer in zijn mars heeft dan naar voren kwam uit het voorlopig schooladvies.



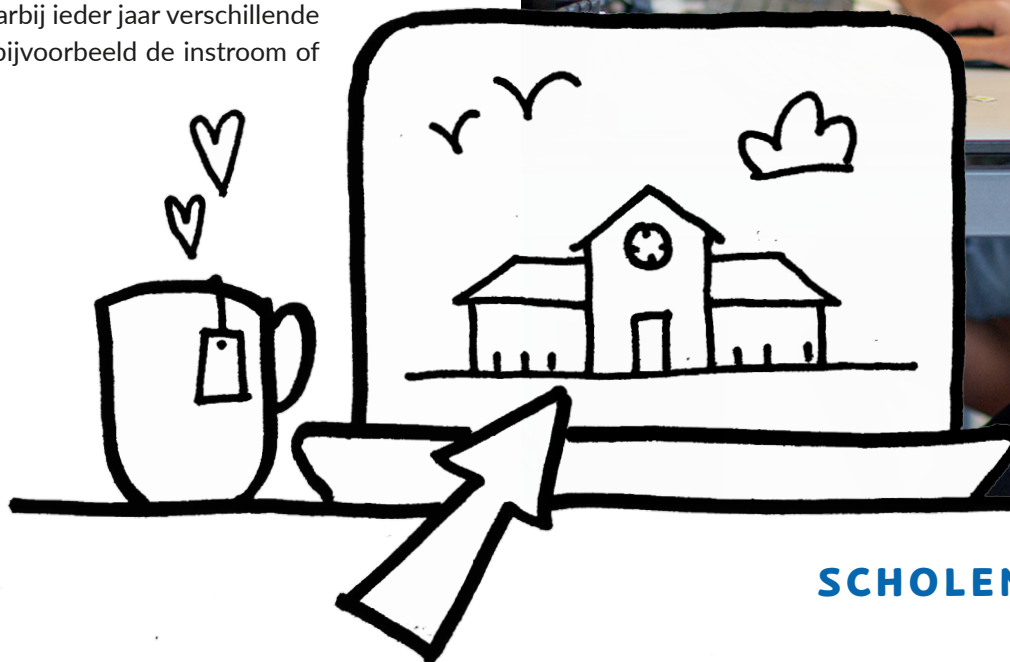
RESULTATEN



D

De overheid stelt de kerndoelen en basisvaardigheden voor het onderwijs vast. Wij leren kinderen die vaardigheden en geven ze een stevige basis voor hun toekomst.

Op scholen op de kaart vind je informatie over de resultaten van Speelleercentrum De Wijde Wereld. Die cijfers zeggen niet alles. Het is een indicatie, waarbij ieder jaar verschillende factoren een rol kunnen spelen, bijvoorbeeld de instroom of de interesses van kinderen.



SCHOLEN OP DE KAART



ONDERSTEUNING VOOR ALLE KINDEREN

Kinderen ontwikkelen zich op hun eigen tempo en manier. En sommige kinderen hebben wat meer ondersteuning nodig. We hebben verschillende mogelijkheden zoals extra ondersteuning door de professionals op het kindcentrum, meer specialistische hulp via het team Ondersteuning van Kiem, of bijvoorbeeld via externe specialisten.

We zijn er voor alle kinderen

We zijn ervoor alle kinderen. Dus ook voor kinderen met bijvoorbeeld lees- of spellingsproblemen, dyslexie, bij (ernstige) rekenproblemen en dyscalculie, meer- en hoogbegaafdheid, minder- en laagbegaafdheid. Ook bieden we extra ondersteuning bij 'gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling'.

Een sterke basis

Kiem zit in het samenwerkingsverband SWV PO 30 06 voor passend (inclusief) onderwijs. We hebben samen afspraken gemaakt over de basiskwaliteit en de ondersteuningsstructuur. In het document Een sterke basis op elke school staat hoe die basisondersteuning eruit ziet en wat van scholen en kindcentra verwacht wordt.

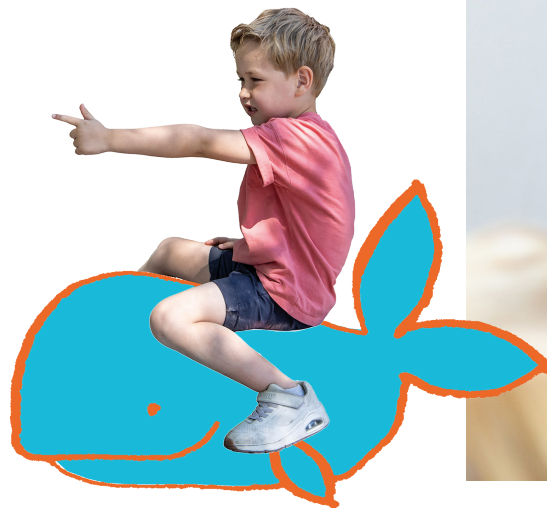
In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijft ieder kindcentrum hoe het de (basis) ondersteuning vormgeeft en hoe de ondersteuningsstructuur in elkaar zit.

Preventief

Vier keer per jaar bespreken de intern begeleider en de adviseur van Leerkracht & Co de groepen of kinderen die specifieke of extra ondersteuning nodig hebben. We kunnen dan (preventief) actie ondernemen zoals observatie of onderzoek.

Langere tijd ondersteuning

Voor kinderen die langere tijd meer ondersteuning nodig hebben dan de basisondersteuning, maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP).



**"ALS JE DOET WAT JE
DEED, KRIJG JE WAT JE
KREEG"**

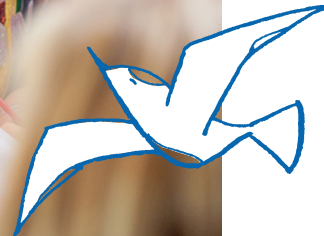


Specialisten

Bij specifieke of extra ondersteuning vragen we het team Ondersteuning van Kiem. Hierin zitten de trajectbegeleider, externe adviseurs (Leerkracht & Co), specialisten uit SWV PO 30.06 en specialisten op het gebied van onderzoek en begeleiding bij complexe casuïstiek, of experts op het gebied van taalontwikkelingsstoornis (TOS).

Talentenklas en ploeterklas

Het onderwijs aan kinderen in de Talentenklas (kinderen met praktijkgerichte talenten) en de Ploeterklas (kinderen met theoretische talenten) hoort ook bij de basisondersteuning.



ZORG OP MAAT

1. We staan samen rondom het kind:

SAMENWERKING & ONS NETWERK VAN EXTERNE PARTNERS

O.A.

- * GGD jeugdverpleegkundige
- * Jeugdhulpverlening
- * Preventieteam Jeugd
- * Meldpunt Veilig thuis
- * Samenwerkingsverband Primair Onderwijs



Intern Begeleider Pedagogisch coach

- Afstemmen inzet ondersteuning
- Afstemmen ontwikkelingen
- kennis delen in IB-netwerk
- voert regie op ondersteuning



LK-PM-Ouder-kind
gesprek
Kindgroep gesprek
Multi disciplinair
overleg

OPTIES VOOR

ONDERSTEUNING

- * Sparringspartner
- * Onderzoek door externen
- * Inzet Kiem-specialist
- * Inzet ondersteuningsspecialist
- * Trajectbegeleider (adviseert welke interventie wordt ingezet)

2. Met een schatkist vol verschillende middelen, want elke hulpvraag is anders:

Externe specialist

- adviseren en ondersteunen de IB-ers
- analyseren en adviseren regiegroep
- inzetten van expertise



Kiem specialisten

- Adviseren klassenmanagement
- Begeleiden traject
- Begeleiden projecten (Talentklas, NT2, Ploeterklas etc.)
- Soms ook begeleiding

Ondersteunings Specialisten vanuit samenwerkingsverband

- Adviseren op basis van expertise over de beste ondersteuning
- Coachen en versterken leerkrachten in de groep
- analyseren en adviseren mbt ondersteuning

Trajectbegeleider

- Kiem-beleid
- Overzicht/inzet middelen
- Coördineert inzet en ondersteuning
- Zicht op casuïstiek
- Stemt af trends/voortgang
- Verbinder en ondersteuner

WE DOEN HET SAMEN. EN DAN BEDOELEN WE OOK ECHT SAMEN:

**IEDEREEN BIJ KIEM EN ALLE KINDCENTRA,
VAN OPVANG TOT ONDERWIJS, VAN KLEIN
TOT GROOT.**

M

Maar ook ouders, verzorgers, de wijk, sport-zorg- en welzijn, de gemeente, het bedrijfsleven, bibliotheek en andere culturele organisaties. We zetten ons samen in omdat we het beste willen voor alle kinderen.

Kinderraad

We betrekken de kinderen bij ontwikkelingen. Ieder kind, groot en klein heeft een stem. We luisteren, kijken, laten kinderen meedenken, meemaken en meedoen, bijvoorbeeld via de kinderraad. Deze raad geeft advies en denkt en beslist mee op verschillende thema's.

Elk jaar kiezen de kinderen een kinderraad. In elke klas wordt iemand afgevaardigd, samen met de unit vormen zij een kinderraad op unitniveau. Een paar keer per jaar is er een centraal overleg. De kinderraad op unitniveau overlegt maandelijks met één van de professionals van de unit, op verzoek schuift ook een coördinator of de directie aan.

Wereldraad

Elk kindcentrum heeft een Kindcentrumraad (KR). Bij ons is dat de Wereldraad. Hierin zitten medewerkers en ouders uit opvang en onderwijs. Zij denken mee, adviseren en beslissen mee.

Centrale Kindcentrumraad

Kiem heeft ook een Centrale Kindcentrumraad (CKR). De CKR toetst het beleid van Kiem.

Oudergesprekken

Drie keer per jaar plannen we oudergesprekken. We bespreken dan samen hoe het gaat. Gaat jouw kind met plezier naar De Wijde Wereld? Hoe is de ontwikkeling en wat zijn de verwachtingen?

Wil je tussentijds een professional spreken? We maken graag een afspraak.

Informatieavonden

Onze kinderopvang heeft informatieavonden voor (toekomstige) ouders.

Voor ouders van kinderen van 4-13 jaar hebben we een informatieavond aan het begin van het schooljaar. Ook hebben we ieder jaar een thema-avond.



Kijkje in de klas

Drie keer per jaar krijgen 12 ouders de kans om een ochtend sfeer te komen proeven in ons Speelleercentrum. Ook plannen we meerdere inloophmomenten of andere activiteiten waarbij ouders welkom zijn in de klas.

Parro-ouderapp en Wereldnieuws

Voor communicatie met ouders gebruiken we de Parro-app. Hier vind je algemene informatie en korte berichtjes over de groep of jouw kind. Maandelijks ontvangen alle ouders onze nieuwsbrief Wereldnieuws. Voor de 0-4 jarigen werken we met de app Kidsadmin om ouders te informeren.

Ouders kennen
hun kind
het beste.
We gaan
regelmatig
in gesprek met
ouders en kinderen
over het
welbevinden en
de ontwikkelingen
van het kind.



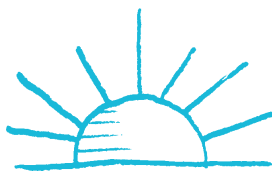
KLACHTENREGELING

Overall waar mensen samenwerken, kan iets mis gaan. Ook in een kindcentrum. Heb je een klacht? Laat het ons weten, we lossen het graag samen op.

Stap 1: Bespreek de klacht op het kindcentrum

Bespreek de klacht op het kindcentrum waar de klacht is ontstaan. Neem hiervoor contact op met de leerkracht, de pedagogisch medewerker, de directeur van het kindcentrum of de locatiemanager van de opvang. In de meeste gevallen komen we samen wel tot een oplossing. Deze oplossing wordt met je gedeeld.

Heeft de klacht te maken met machtsmisbruik, discriminatie of intimidatie, dan kun je hiervoor terecht bij de vertrouwenspersoon van het kindcentrum.



WE DOEN HET SAMEN



Stap 2: Klachtenregeling

Voor klachten die niet opgelost worden binnen het kindcentrum hebben we een klachtenregeling. Zo weet je zeker dat we jouw klacht zorgvuldig behandelen.

Dit is de procedure van Kiem:

- Mail je klacht, binnen vier weken nadat deze is ontstaan, naar info@kiemuden.nl. Je ontvangt van ons een bevestiging.
- Binnen vijf dagen nemen wij persoonlijk contact met je op om tot een oplossing te komen.
- Lukt dit niet? Dan ontvang je namens het bestuur van Kiem binnen zes weken na het indienen van de klacht een duidelijk onderbouwd oordeel. Dit gebeurt schriftelijk. Wanneer jouw klacht leidt tot aanpassing van onze werkwijze of andere maatregelen, dan staat in het oordeel ook de termijn waarbinnen we deze aanpassing realiseren.

Stap 3: Externe klachtencommissie

Ben je niet tevreden over de manier waarop je klacht bij ons intern is afgehandeld? Dan kun je de situatie voorleggen aan een externe klachtencommissie:

De Geschillencommissie Kinderopvang
www.degeschillencommissie.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKO)
www.onderwijsgeschillen.nl



PRAKTISCHE INFORMATIE

Onderwijstijd

In ons Speelleercentrum kunnen kinderen de hele dag ontdekken, ontwikkelen, spelen en leren. Van groep 1 tot en met groep 8 krijgen de kinderen in totaal tenminste 7520 uur les, dit is het wettelijk minimum. Hier vind je de berekening urennorm van De Wijde Wereld.

Verzuim en verlof

Vanaf vijf jaar is een kind leerplichtig en moet het naar school. Verlof buiten de schoolvakanties dient tijdig schriftelijk bij de directie van het Speelleercentrum worden aangevraagd. Alleen voor bijzondere omstandigheden als belangrijke familiegebeurtenissen kan binnen de Leerplichtwet verlof worden verleend. Bij ongeoorloofd verzuim zijn wij verplicht de leerplichtambtenaar hiervan op de hoogte te stellen.

Vakanties

De overheid stelt de vakanties landelijk vast. Wij horen bij regio Zuid. Het gaat om de zomervakantie, kerstvakantie en meivakantie. Voor de herfstvakantie en voorjaarsvakantie krijgen we advies, we stemmen dit af met het voortgezet onderwijs in de gemeente Maashorst.

Opvang in de vakantie

In de vakanties hebben we een speciaal vakantieprogramma vol leuke activiteiten.

Openingstijden

Kinderdagverblijf

Maandag tot en met vrijdag
van 07.00 tot 19.00 uur

Onderwijs dagarrangement

Maandag	8.30 - 17.00 uur
Dinsdag	8.30 - 17.00 uur
Woensdag	8.30 - 12.30 uur
Donderdag	8.30 - 17.00 uur
Vrijdag	8.30 - 12.30 uur



verlengde opvang is mogelijk

Op maandag, dinsdag en donderdag
van 7.00 uur - 8.30 uur en
van 17.00 uur - 19.00 uur.

Op woensdag en vrijdag
van 7.00 uur - 8.30 uur en
van 12.30 uur - 19.00 uur.

Camerabewaking

De Wijde Wereld heeft camerabewaking. De beelden blijven twee weken bewaard en worden dan verwijderd. De beelden worden enkel en alleen, indien daar redenen toe zijn, teruggekeken door staf en/of directie.

Naar
buiten
nieuwsgierig
zijn
leren





CONTACT



Helmteken 24
5406 DK Uden
0413 245000
www.dewijdewereld.eu

Jos van Zutphen en
Angela Verstraten
Directie
dewijdewereld@kiemuden.nl